

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»
С.А. Дрягилева
от «14» июня 2019 г.



Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ОУД.13 ПРАВО
(технический профиль)

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«14» июня 2019 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчики:

Коробейникова И.Г., преподаватель, высшая квалификационная категория.

Буреева Е.А., преподаватель, первая квалификационная категория.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОУД.13 Право.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Право».

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка личностных, метапредметных, предметных результатов и освоенных компетенций:

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на зачете

<i>Результаты обучения</i>	<i>Основные показатели оценки результатов</i>	<i>Форма аттестации</i>
У1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство).	Оценка умения правильного употребления основных правовых понятий и категорий.	<i>Дифференцированный зачет</i>
У2. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу.	Оценка выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом.	
У3. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	Оценка умения устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых правовых процессов и явлений.	
У4. Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.	Оценка умения различать в приведенной информации факты и мнения, описания и объяснения.	
У5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	Оценка умения анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	
З 1. Об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения	Оценка точности и полноты знаний по основным фактам, процессам и явлениям, характеризующим обществоведческие процессы и явления.	

обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции	
3.2. Общие правила применения норм права по статьям.	Оценка точности и полноты знаний о речевом поведении в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
3.3. Современные версии и трактовки важнейших проблем разделов права.	Оценка определения современных версий и трактовок важнейших проблем разделов права.
3.4. Основные правовые термины.	Оценка точности и полноты знаний основных правовых терминов.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	Использование навыков правового анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами правового поведения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Поиск и использование правовой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. Комплект оценочных средств

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих компетенций входят: задания для обучающихся и пакет преподавателя.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: информационный кабинет
2. Максимальное время выполнения тестового задания: 90 мин./час.
3. Максимальное время ответа при защите творческого проекта 3 минуты на человека. Комплект оценочных средств включает в себя:

1. Тестовое задание.
2. Перечень тем творческих (индивидуальных) проектов.
4. *Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.*

- 1) Учебный кабинет (информационный)
- 2) Мультимедийный проектор
- 3) Конспекты лекций

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание Теоретическое: тестовое задание

<p align="center">Результаты освоения</p> <p align="center">(объекты оценки)</p>	<p align="center">Критерии оценки результата</p> <p align="center">(в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)</p>	<p align="center">Отметка о выполнении</p>
<p>Уметь:</p>		
<p>У1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство).</p>	<p>Оценка умения правильного употребления основных правовых понятий и категорий.</p>	
<p>У2. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу.</p>	<p>Оценка выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом.</p>	
<p>У3. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	<p>Оценка умения устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых правовых процессов и явлений.</p>	
<p>У4. Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.</p>	<p>Оценка умения различать в приведенной информации факты и мнения, описания и объяснения.</p>	

У5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	Оценка умения анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	
Знать:		
З 1. Об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции	Оценка точности и полноты знаний по основным фактам, процессам и явлениям, характеризующим обществоведческие процессы и явления.	
З 2. Общие правила применения норм права по статьям.	Оценка точности и полноты знаний о речевом поведении в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	
З.3. Современные версии и трактовки важнейших проблем разделов права.	Оценка определения современных версий и трактовок важнейших проблем разделов права.	
З.4. Основные правовые термины.	Оценка точности и полноты знаний основных правовых терминов.	

За правильный ответ на вопросы теста или верное выполнение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Лист оценивания общих компетенций, при выполнении итоговой творческой работы в виде индивидуального проекта по УД «Право».

<i>Название компетенции (вид деятельности)</i>	<i>К-во балл.</i>	<i>Признаки (проявления)</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0-2	Оценка результатов выполнения творческого индивидуального задания. Оценка индивидуальных устных ответов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	0-2	Оценка рациональности планирования и организации деятельности при выполнении творческого проекта
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.	0-2	Оценка обоснованности выбора темы проекта и применения способа решения профессиональной задачи из известных и имеющихся ресурсов;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	0-2	Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	0-2	Оценка качественно составленной презентации индивидуального творческого проекта.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	0-2	Оценка ответов на вопросы, задаваемых одногруппниками по теме выполненного проекта.
<i>Итого баллов: 0-12</i>		

Система оценивания-3-х бальная: 0 баллов- признак не проявлен; 1 балл- признак проявлен не в полном объеме; 2 балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

11 - 12 баллов-«5»-«отлично»

8- 10 баллов- «4»-«хорошо»

5-7 баллов-«3»-«удовлетворительно»

0 - 4 баллов- «2»- «неудовлетворительно»

Подписи преподавателя _____

Дата проведения диф. зачета _____

